



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

7º ano - Geografia - Profs: Ten Corrêa\ Ten Gisele  
Data da Prova: 09/12/2022 – PRF - Duração: 120 min

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar pelo material didático utilizado em sala (notas de aula, caderno, livro).

**2. Material:**

Livro didático, caderno e notas de aula.

**3. Não Utilizar:**

Lápis, caneta vermelha ou caneta do tipo “Replay” (tinta delével).

**4. Observação:**

Leia atentamente o enunciado de cada questão, junto com o ledor, antes de emitir sua resposta.

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento	Descrição	Fonte de Consulta
Brasil: formação territorial e econômica, localização e características gerais.	UNIDADE 01 BRASIL: UNIDADE 01 território e sociedade.	BRASIL: Cap. 01 Estado e do território; - Conceito de cidadania; Censo demográfico;
A urbanização e a metropolização do Brasil	UNIDADE 02 BRASIL: UNIDADE 02 utilização do espaço.	BRASIL: Cap 05: Urbanização e rede urbana. (Problemas sociais e urbanos e conceitos urbanos);
Características fisiográficas do Brasil: relevo, solo, hidrografia, vegetação e dinâmica climática.	UNIDADE 03 BRASIL: UNIDADE 03 Paisagens naturais e ação humana.	Cap 07. Relevo e clima (Principais estruturas geológicas);
O espaço rural brasileiro	UNIDADE 02 BRASIL: UNIDADE 02 utilização do espaço.	BRASIL: Cap 06 Meio rural (Novo rural brasileiro,
Regionalização do Brasil	UNIDADE 04 BRASIL: UNIDADE 04 diversidades regionais	BRASIL: Cap 09, 10, 11 e 12 (Região Geoeconômica, rios voadores, desmatamento e economia regional Amazônia).



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DEPA  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

7º ano - Língua Portuguesa - Prof: Ten Dayana  
Data da Prova: 05/12/2022 - 3ª AE - 1ª Chamada - Duração: 120 min.

**1. Orientação aos Alunos:**

Estudar pelo material didático utilizado em sala (notas de aula, caderno, livro).

**2. Material:**

Caneta azul ou preta de tinta indelével.

**3. Não Utilizar:**

Lápis, caneta vermelha ou caneta do tipo "Replay" (tinta delével).

**4. Observação:**

Nenhum material didático (nota de aula, livro, caderno, dicionário) poderá ser usado para consulta durante a avaliação.

**5. Questões:**

Objeto do conhecimento		Fonte de Consulta
Notícia	Interpretação; características e estrutura.	Notas de aula.
Verbos	Classificação, identificação, tempo e modos verbais.	Notas de aula; Linguagens pág. 20 a 30.
Pronomes	Identificação e classificação.	Notas de aula.
Carta de leitor	Identificar as características específicas: ponto de vista e argumentação do autor; finalidade; tema e estrutura de uma carta de leitor.	- Nota de aula e caderno, p. 301, 302; caderno.
Frase, oração e período	Identificar e diferenciar frase, oração e período.	- Nota de aula; Linguagens, pp. 118; caderno.

Classificar as frases quanto ao tipo (verbal ou nominal): declarativa, interrogativa, exclamativa e imperativa.

Classificar os períodos quanto ao tipo (simples e composto).

Reconhecer as orações em contexto.

#### Sujeito e predicado

Identificar o sujeito e o predicado de uma oração. - Notas de aula; Linguagens p. 119, 120, 121, 122, 123, 124, 150, 151, 152, 259, 260; caderno.

Identificar o núcleo do sujeito e as classes gramaticais que o representam.

Classificar o sujeito quanto ao tipo: simples e composto.

Identificar o núcleo do predicado.

Classificar o predicado: verbal e nominal.

#### Preposição

Identificação, classificação, combinação e contração. Valores semânticos. Nota de aula; Linguagens pág. 207 a 210.



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



3ª APR – 7º ANO EM  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**CIÊNCIAS NATURAIS**

Elaboração: Equipe de CN	
	Duração: 120 min

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios etc).

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro adotado no respectivo CM. - Anotações das aulas.	- Notas de aula. - Listas de exercícios.
---	---

**CIÊNCIAS NATURAIS**

Disciplina	SD (nº e título, conforme PED FGB)	Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB)
CN	Sequência didática N°02– Ar: composição e poluição. Capítulo – 2 página 34 a 56.	Composição do ar atmosférico. Efeito estufa e sua importância para a vida na terra. Ações humanas podem causar o aumento do efeito estufa. Relação do aumento do efeito estufa com o aquecimento global, tendo ciência de suas consequências. Camada de ozônio e sua importância para a vida na Terra. As causas para a depleção da camada de ozônio.

<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED FGB)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB)</b>
CN	Sequência didática 08 – Vacinas e soros. Capítulo – 6 página 145 a 147.	Fundamentos envolvidos na produção de vacinas. Importância da vacinação para a erradicação de doenças. Diferenças de vacinas e de medicamentos utilizados para o tratamento de indivíduos doentes. O processo de produção de soros imunológicos.

<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED FGB)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB)</b>
CN	Sequência didática 08 – Vacinas e soros. Capítulo – 6 página 148 a 157.	As principais formas de transmissão e prevenção das principais viroses humanas. O uso de antivirais ao tratamento das doenças virais. As principais formas de transmissão e prevenção das principais bacterioses humanas. As implicações da utilização indiscriminada de antibióticos pela população. O uso de antibióticos ao tratamento das doenças bacterianas.

<b>Disciplina</b>	<b>SD (nº e título, conforme PED FGB)</b>	<b>Detalhamento do Objeto do Conhecimento (conforme PED FGB)</b>
CN	Sequência didática Nº 13 – Máquinas simples. Capítulo – 7 página 178 a 193.	Exemplos e aplicações das máquinas simples, o conceito de força e trabalho.
	Sequência didática Nº 14 – Calor e suas aplicações. Capítulo – 8 página 196 a 219.	Temperatura, calor e sensação térmica. As escalas termométricas. As mudanças de temperatura como consequência da transferência de energia. As transferências de calor com as mudanças de estados físicos da matéria. Diferentes tipos de dilatação térmica e seu efeito sobre os materiais. Formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais condutores e isolantes na vida cotidiana. O princípio de funcionamento de alguns equipamentos que envolvem a propagação de calor, como a garrafa térmica e o coletor solar. Calor específico. Medição de temperatura. Equilíbrio térmico.
	Sequência didática Nº 16 – Combustíveis e máquinas térmicas. Capítulo – 9 página 220 a 238.	O processo de combustão, os principais tipos de combustíveis fósseis, o surgimento e o desenvolvimento de máquinas, os diferentes tipos de máquinas térmicas e as implicações de seu desenvolvimento para a sociedade e ambiente, o uso de diferentes tipos de combustíveis e máquinas térmicas ao longo do tempo, o funcionamento de máquinas térmicas, como aparelhos de ar-condicionado e motores a combustão interna.



MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO PREPARATÓRIA E ASSISTENCIAL  
SISTEMA COLÉGIO MILITAR DO BRASIL



PRF – 7º ANO EF  
1ª E 2ª CHAMADAS

**FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**  
**HISTÓRIA**

<b>Data da aplicação:</b> 1ª chamada – 7 DEZ 22 2ª chamada – 12 DEZ 22	<b>Duração:</b> 120min
---	------------------------

**Orientação para Estudo**

<b>Ler:</b>	Estudar os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
<b>Refazer:</b>	Fazer, refazer ou revisar as tarefas propostas pelos professores durante o trimestre.
<b>Resolver:</b>	Exercícios do livro didático.
<b>Rever:</b>	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA: Slides das aulas; Exercícios; Vídeos.

**Material a ser trazido pelo aluno**

Caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha.

**Não será permitido**

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

**Fontes de Consulta para Estudo**

- Livro didático. - Anotações das aulas. - slides das aulas.	- vídeos postados no AVA. - Roteiros de estudos.
--	---

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Disciplina	Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento
	A Crise do Feudalismo e transição para o mundo moderno. (capítulo 1 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Influência das Cruzadas no comércio medieval;</li> <li>-O comércio medieval nas cidades, o uso de moedas e as feiras medievais;</li> <li>-A Guerra do Cem anos e sua influência para o fim da Idade Média;</li> <li>-A Peste Negra e o mecanismo de contágio;</li> <li>-Relação entre o vassalo e o Suserano.</li> </ul>
	As Grandes Navegações (capítulo 2 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito e motivos das Grandes Navegações;</li> <li>- Rotas e navegantes;</li> <li>- Equipamentos utilizados nas navegações;</li> <li>- Fatos e crenças;</li> </ul>
História	Civilizações americanas e a conquista do Novo Mundo (capítulo 4 e 5 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivos da colonização da América Central pelos espanhóis;</li> <li>- Hernan Cortéz, Francisco Pizarro e suas conquistas;</li> <li>- diferença da colonização espanhola e portuguesa;</li> <li>- local de vida, línguas e comunicação dos indígenas brasileiros;</li> <li>- índios antropófagos.</li> </ul>
	Renascimento e Humanismo (capítulo 6 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceito de Renascimento, Humanismo, Geocentrismo e Heliocentrismo;</li> <li>- Características do Humanismo;</li> </ul>
	Reformas Religiosas: Protestante e Católica. (capítulo 7 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a intenção de Lutero diante da Igreja, ao iniciar o Protestantismo;</li> <li>- motivos da Reforma Protestante;</li> <li>- Significado de Simonia, indulgências, Concílio de Trento;</li> <li>- as 95 Teses de Lutero;</li> <li>- A resposta da Igreja: a contrarreforma (conceito).</li> </ul>
	Estado Moderno, Absolutismo e Mercantilismo. (capítulo 8 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Monarca Absolutista: conceito;</li> <li>-Ações de Henrique VIII perante a Igreja Católica;</li> <li>- 4 Características do mercantilismo.</li> </ul>
	África do século XII ao século XVI (capítulo 10 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nzinga Mbandi e sua relação com Angola.</li> </ul>
	O Brasil colônia até União Ibérica (capítulo 12 do livro)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- os primeiros anos da colonização e o desinteresse na colonização;</li> <li>- o pau-brasil e as capitanias hereditárias;</li> <li>- ameaça dos estrangeiros</li> </ul>

	<p>O Brasil colônia: da União Ibérica até a crise da mineração (capítulo 13 do livro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- União Ibérica: conceito e motivos da tomada do trono pelo rei da Espanha;</li> <li>- papel de Dom Sebastião, Dom Henrique e Felipe II na União Ibérica;</li> <li>- Fim da União Ibérica e Dom João IV, rei de Portugal;</li> <li>- motivo da invasão holandesa ao Brasil;</li> <li>- papel da Companhia Holandesa das Índias Ocidentais;</li> <li>- Relação entre Brasil, Portugal, Holanda e Espanha na União Ibérica e na invasão holandesa;</li> <li>- conceito de entradas e bandeiras; (só na 2ª chamada)</li> <li>- importância das Bandeiras e bandeirantes na expansão do território brasileiro; (só na 2ª chamada)</li> <li>- relação dos bandeirantes com os jesuítas; (só na 2ª chamada)</li> <li>- motivo do sistema Governo-Geral. (só na 2ª chamada)</li> </ul>
	<p>O Brasil colônia: da União Ibérica até a crise da mineração (capítulo 14 do livro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O quilombo dos Palmares;</li> <li>- Motivos dos ataques de portugueses ao quilombo dos Palmares;</li> <li>- o acordo entre Ganga Zumba e portugueses para liberdade dos quilombolas.</li> </ul>

**ATENÇÃO ALUNOS:**

**CONCENTREM-SE NO DETALHAMENTO DOS OBJETOS DO CONHECIMENTO!**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

PRF - MATEMÁTICA - 7º ANO / 1ª e 2ª CHAMADAS

Data da aplicação 1ª Chamada: 12/12/2022.

Data da aplicação 2ª Chamada: 15/12/2022.

Duração: 120min

Prof: Cel Roberto Dias

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

(Ler - Estudar - Resolver - Rever - Refazer etc.)

Rever todos os exercícios propostos e corrigidos em sala de aula, as avaliações parciais, as anotações e as observações repassadas em sala.

Material para realizar a prova

Caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.

Não será permitido

Todo e qualquer outro material não especificado nesta FOA, tais como corretivo, dicionário, materiais eletrônicos, etc.

Objeto do Conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Sequência Didática Nr 1 – Conjunto dos Números Inteiros.	- Os Números Inteiros; - Representação dos Números Inteiros na reta numérica; - Módulo de um Número Inteiro; - Números opostos ou simétricos; - Comparação de Números Inteiros.	SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 1, págs. 12 a 54).
Sequência Didática Nr 2 – Adição e Subtração de Números Inteiros.	- Adição de Números Inteiros; - Propriedades da adição de Números Inteiros; - Subtração de Números Inteiros; - Expressões numéricas com adições e subtrações.	SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: Compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 4, págs. 85 a 117).
Sequência Didática Nr 3 – Multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de Números Inteiros.	- Propriedades da multiplicação de Números Inteiros; - Divisão exata de Números Inteiros; - Potenciação em que a base e o expoente são Números Inteiros; - Radiciação de Números Inteiros; - Expressões numéricas com Números Inteiros.	SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 1, págs. 12 a 54).

<p><b>Sequência Didática Nr 8 –</b> <b>Equações polinomiais do 1º grau com uma incógnita.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equações;</li> <li>- Raiz de uma equação;</li> <li>- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.</li> </ul>	<p>SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 5, págs. 127 a 136).</p>
<p><b>Sequência Didática Nr 9 –</b> <b>Sistemas de equações polinomiais do 1º grau com duas incógnitas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equações do 1º grau com duas incógnitas;</li> <li>- Sistemas de Equações do 1º grau com duas incógnitas;</li> <li>- Resolução de Sistemas de Equações do 1º grau com duas incógnitas.</li> </ul>	<p>SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 6, págs. 172 a 1181).</p>
<p><b>Sequência Didática Nr 11 –</b> <b>Proporcionalidade.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razão;</li> <li>- Proporção;</li> <li>- Regra de três simples;</li> </ul>	<p>SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 10,11 e 12 págs. 271 a 318).</p>
<p><b>Sequência Didática Nr 12 –</b> <b>Porcentagem e Juros Simples.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcentagem;</li> <li>- Cálculo de acréscimos e descontos;</li> <li>- Juros Simples;</li> </ul>	<p>SILVEIRA, Ênio e MARQUES, Cláudio. <b>Matemática: Compreensão e prática.</b> – 6ª. ed. – São Paulo: Moderna, 2019. (Capítulo 9, págs. 249 a 262).</p>